

Trayectoria profesional

Mi primera experiencia profesional fue como voluntaria durante 2 años en ALTAAMID, centro de atención a personas afectadas de Alzheimer.

Posteriormente realicé el prácticum de la licenciatura de Psicología en la Unidad de Psicología y Neuropsicología del Hospital San Rafael, trabajando con pacientes con daño cerebral.

Tras mi especialización en el área de la Neuropsicología, durante la cual realicé prácticas en hospitales, centros de neurorrehabilitación, centros de atención temprana y trastornos del desarrollo, decidí dedicarme de forma más específica a la población infantil.

Mediante una beca de colaboración con la Universidad de Granada, trabajé evaluando las habilidades prelectoras y lectoras a niños de primaria.

Seguidamente comencé a trabajar en el Instituto de Neurorrehabilitación Infantil InPaula, donde realicé evaluación, diagnóstico y rehabilitación a niños con daño cerebral, trastornos del desarrollo, trastornos atencionales, y dificultades de aprendizaje.

Unos años después desarrollé mi labor en la Unidad de Desarrollo Infantil y Atención Temprana del Hospital Vithas Virgen del Mar, realizando valoraciones e intervenciones a niños entre 0 y 6 años.

Años más tarde formé la Unidad de Neurodesarrollo Infantil de la Clínica Campus, centrada principalmente en la atención a niños y jóvenes con alteraciones del desarrollo, dificultades de aprendizaje y trastornos de atención o TDAH.

Desde 2016 dirijo NEDEA, un centro específico de diagnóstico e intervención en niños con problemas de desarrollo o aprendizaje, que ofrece servicios multidisciplinares a la población infantil y juvenil.

Siempre he trabajado en equipos multidisciplinares, lo cual me ha aportado muchísima riqueza a la hora de aprender y desempeñar mi labor. Por ello estoy convencida de que la atención integral a niños con dificultades no puede ni debe ser de otra manera si no es mediante el trabajo estrecho de un equipo de profesionales.

La formación continua es uno de mis pilares básicos, por lo que me he formado y continúo formándome en el campo de la neuropsicología, la atención temprana, la neuroeducación y la psicología infantil.

Además, realizo labores como docente en formaciones máster y experto y cursos relacionados con mi especialización, y soy tutora de prácticas profesionales.

Mi interés también abarca la investigación para la mejora de las intervenciones. Soy buscadora incansable de herramientas y métodos innovadores basados en la neurociencia que potencien la efectividad de las terapias.

He publicado el capítulo "Trastorno de Aprendizaje No Verbal", incluido en el libro *Neuropsicología Infantil: a través de casos clínicos*, 2015, Ed. Panamericana.